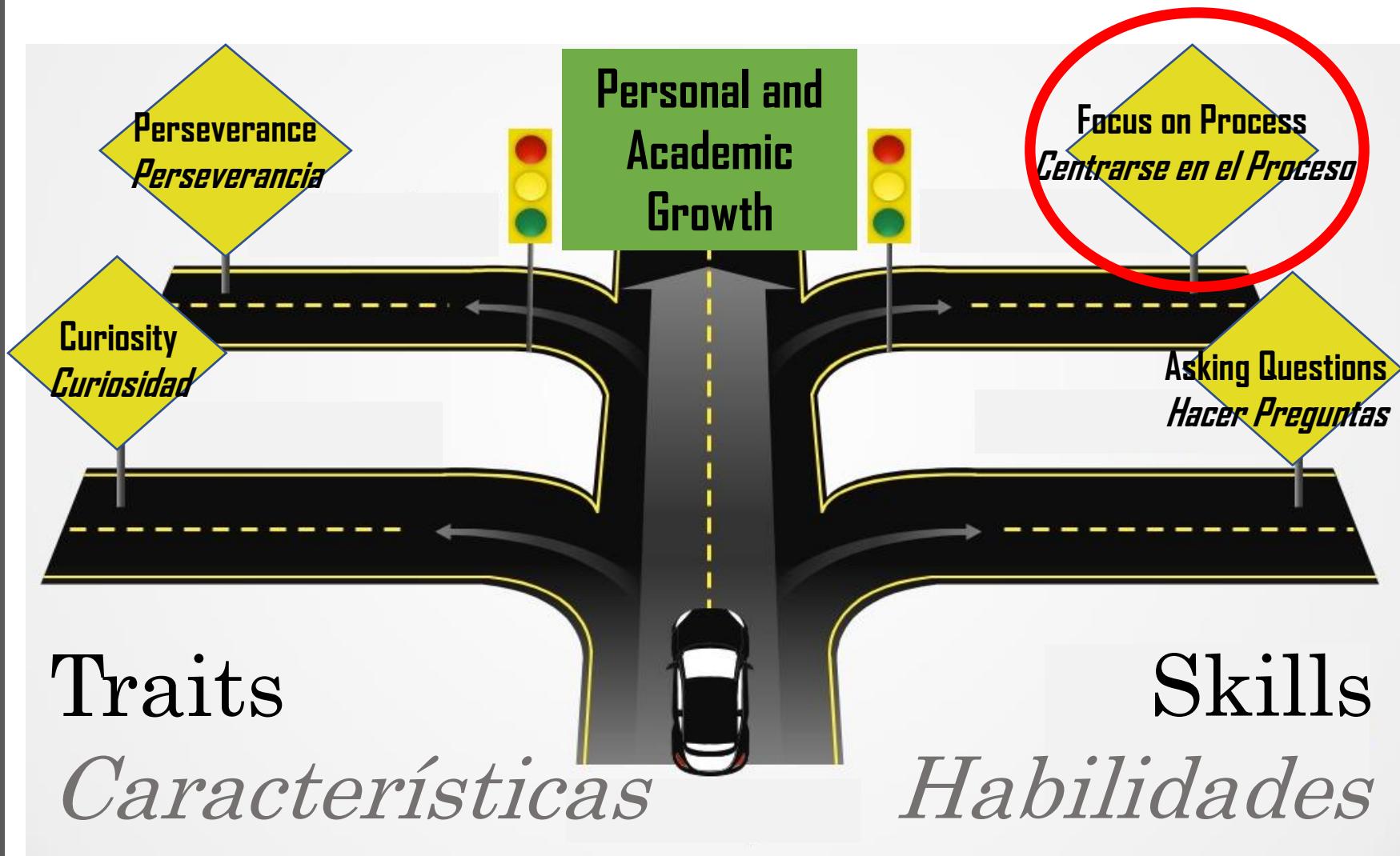


A Roadmap to Success in School and in Life: Part II



*Una hoja de ruta
hacia el éxito en la
escuela
y en la vida.
Parte II*

UCLA



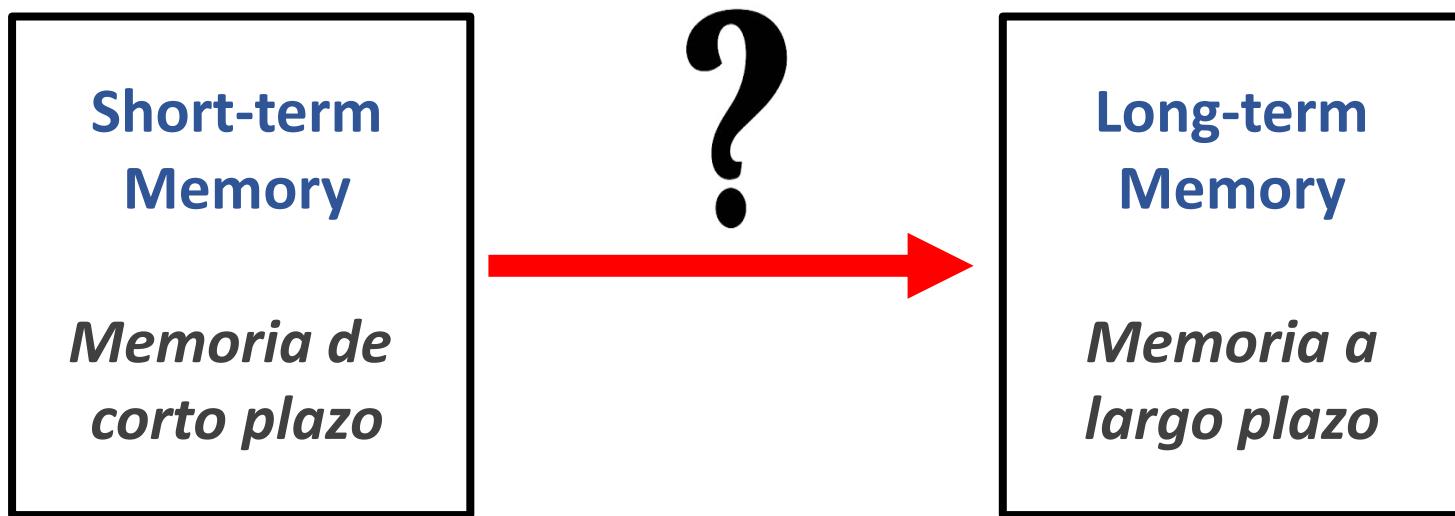
Some rules to live by...

Algunas
reglas
para vivir ...

- Praise the effort as much as the accomplishment
 - *Elogie el esfuerzo tanto como el logro*
- Focus on improving 1% each day and help your children do the same
 - *Concéntrese en mejorar el 1% cada día y ayude a sus hijos a hacer lo mismo*
- Avoid “helicopter parenting”
 - Give your kids the freedom to figure things out themselves and work through discomfort and frustration on their own
- *Evite ser un “padre sobreprotector”*
 - *Dé a sus hijos la libertad de resolver las cosas por sí mismos y superar la incomodidad y la frustración por su cuenta.*

THE PROBLEM

EL PROBLEMA



Learning with the BIG THREE Strategies

Aprender con las TRES estrategias GRANDES

THE SCIENCE IS CLEAR!

To get the most out of their
studying, your children should us
these strategies:

- 1. Spacing**
- 2. Mixing**
- 3. Retrieving**



jLA CIENCIA ES CLARA!

*Para aprovechar al máximo
sus estudios, sus hijos deben
usar estas estrategias*

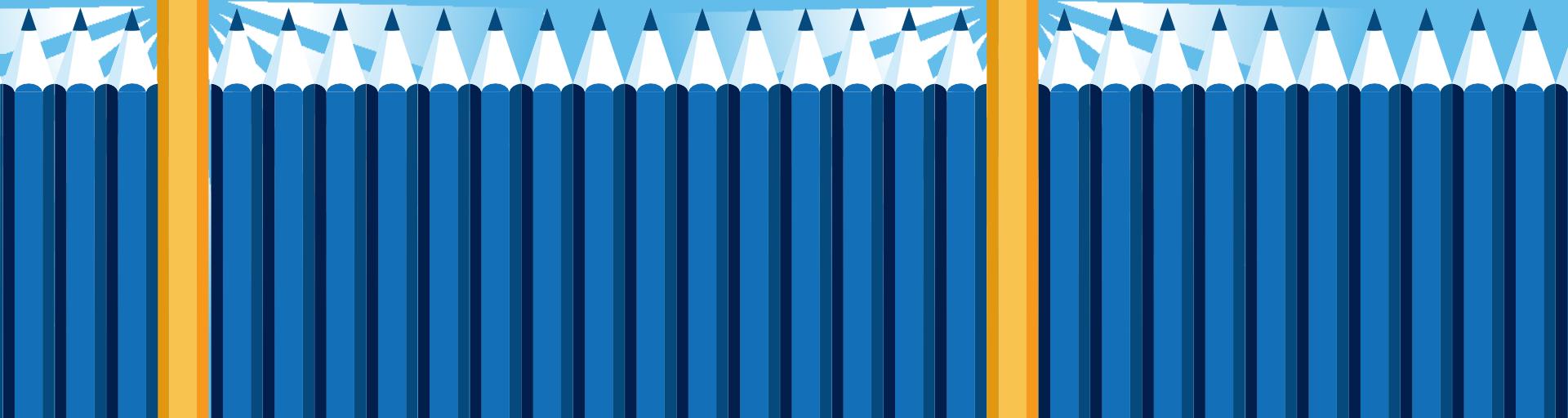
- 1. Espaciar**
- 2. Mezclar**
- 3. Recuperar**

SPACING

ESPACIAR

Breaking up study sessions into shorter chunks is better than studying for long periods of time.

Es mejor dividir las sesiones de estudio en partes más cortas que estudiar durante largos períodos de tiempo



Using Spacing with YOUR Kids

Usar la estrategia de espaciar con SUS hijos

- Build a study schedule
 - *Crea un horario de estudio*
- Take study breaks and revisit difficult topics within study sessions
 - *Tome descansos para estudiar y revise temas difíciles dentro de las sesiones de estudio*
- Wait a while before doing homework after school
 - *Espere un poco antes de hacer la tarea después de la escuela.*

MIXING

MEZCLAR

Mixing up the different things to learn is better than keeping things separate.

Mezclar las diferentes cosas para aprender es mejor que mantener las cosas separadas.



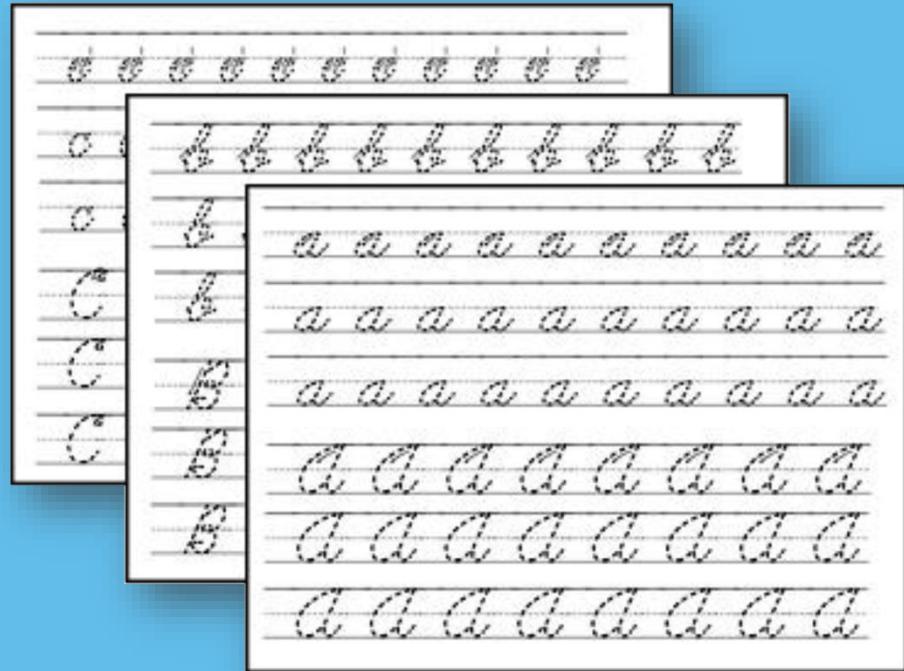
This is what we usually do!

¡Esto es lo que solemos hacer!

NAME _____

Math Assignment: First Grade Sample Worksheet
August 25, 2011

$\begin{array}{r} 15 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 18 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 23 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 29 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 64 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 94 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 37 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$



Mixing leads to more active thinking!

¡Mezclar conduce a un pensamiento más activo!

SEPARATED



MIXED



Using Mixing with YOUR Kids

Usar la estrategia de mezclar con SUS Hijos

It's okay to separate problems at first...

Está bien separar los problemas al principio ...

- It can help your child become familiar new topics or problems and can boost confidence
- *Puede ayudar a su hijo a familiarizarse con nuevos temas o problemas y puede aumentar la confianza*

...

Using Mixing with YOUR Kids

Usar la estrategia de mezclar con SUS Hijos

...but then transition to mixing

... pero luego pasa a mezclar

- Mix-up problems *within* each subject...especially in math!
- *Mezcle problemas dentro de cada materia ... especialmente en matemáticas!*
- Choose a problem (or two) from each review section in your packets or textbook (p. 39 #12, p. 43 #5, p. 46 #7)
- *Elija un problema (o dos) de cada sección de revisión en sus paquetes o libro de texto (p. 39 #12, p. 43 #5, p. 46 #7)*

RETRIEVING

RECUPARAR

Recalling information from memory
is better than being shown the information.

*Recuperar información de la memoria es mejor
que ver la información.*



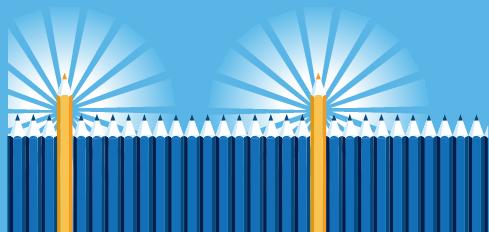
Using Retrieving with YOUR Kids

Usar la estrategia de recuperar con SUS hijos

- Ask lots of questions
 - And don't just give your child the answers—help him/her figure them out
- *Haz muchas preguntas*
 - *Y no solo le dé a su hijo las respuestas, ayúdelo a resolverlas*
- Have your kids teach YOU
- *Haga que sus hijos le enseñen a USTED*
- Encourage your kids to test themselves
- *Anime a sus hijos a ponerse a prueba*

Review

To help your child improve their learning:
Para ayudar a su hijo a mejorar su aprendizaje:



SPACE IT OUT **ESPACÍE**



MIX IT UP **MEZCLE**



GET IT OUT **RECUPERE**

Our After-School Classes

Nuestras clases extracurriculares

**Are you interested in your children attending our
after-school classes?**

*¿Está interesado en que sus hijos asistan a nuestras
clases extraescolares?*

2nd graders start Thursday, Feb. 4th at 3:30pm

<https://mailchi.mp/39e01d94ca3e/roadmap-to-success-2nd>

4th/5th graders start Thursday, Feb. 11th at 3:30pm

<https://mailchi.mp/lastinglearning/roadmap-to-success-4th5th>

There will be four 30-minute classes
(once every other week)