Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2012

Toluca Lake Elementary School
Parent Center - (818) 980-4980

NOTAS BREVES

Planear las reuniones

¿Se aproximan las reuniones de padres y maestros en la escuela de su hija? Planee con tiempo por si tuviera que pedir permiso en el trabajo (o preguntarle a la maestra si está disponible antes o después del horario establecido). Si le preocupa el rendimiento de su hija, guarde los trabajos calificados y lléveselos a la reunión para comentarlos.

La escritura a mano cuenta

Quizá su hijo usa una computadora para algunos de sus deberes y puede que él (y usted) dude de la importancia de escribir a mano. Recuérdele que su maestro necesita leer con facilidad sus tareas escritas a mano. Aprender a usar letra de imprenta ayudará a un lector principiante a reconocer las letras, mientras que un estudiante mayor necesita escribir de manera legible cuando haga problemas de matemáticas y tome apuntes.

Tentempiés sanos

Si su hija lleva un tentempié al colegio, prepare algo sano con ella. Incluyan frutas y verduras, cereales integrales y lácteos bajos en grasa. Por ejemplo, un día podría llevarse habichuelas verdes crudas o palitos de calabacita y otro podría preparar un paquetito con una tortilla de trigo integral y crema de queso con verduras (en una bolsa que conserve el frío).

Vale la pena citar

"A veces la alegría es la fuente de tu sonrisa, pero a veces tu sonrisa puede ser la fuente de tu alegría". *Thich Nhat Hanh*

SIMPLEMENTE CÓMICO

Gina: Hay solo 12 letras en el abecedario.

Maestra: No, hay más.

Gina: No, no hay más: e-l a-b-e-c-e-d-a-r-i-o.

Voy a pensar…

Estudie lo que estudie su hija en la escuela, ¡es necesario que piense bien! La habilidad de imaginar diversas posibilidades, de resolver problemas y de usar la lógica le ayudarán a dar lo mejor de sí misma. He aquí algunas sugerencias para pensar con más agilidad.

Hacer preguntas. Cuando converse con su hija procure hacerle preguntas que tengan más de una respuesta. Si hablan de sus colores favoritos usted podría preguntarle: "¿Cómo elige la gente su color favorito?" Si ella le responde: "No sé", dele un minuto para pensar y seguro que se le ocurre una respuesta. Si no, dele una idea para ayudarla a pensar. ("Creo que los colores nos traen buenos recuerdos. El azul claro me recuerda el cielo de un día hermoso".)

Resolver problemas. Que su hija resuelva sola problemas cotidianos. Cuando le pregunte cómo puede construir un circuito de canicas o por qué no se abre un programa de la computadora, no se apresure a rescatarla. Dígale en cambio: "Umm, me pregunto qué podrías usar" o "Vamos a buscar algo que nos ayude". Ella podría dibujar un diagrama del circuito de canicas o escribir una lista de ideas para solucionar problemas comunes de la computadora (asegurarse de que los cables están conectados, reiniciar).

Jugar a juegos de pensar. El cerebro de su hija será más ágil si lo ejercita con regularidad. Túrnense diciendo dos palabras que se relacionen con una tercera. Por ejemplo si usted dice *guitarra* y *cuerda*, su hija podría decir *saltar* (una guitarra tiene cuerdas y con la cuerda se salta). Luego le toca a ella darle a usted un par de palabras. *Otros ejemplos:* una orquesta y un elefante tienen trompas y una regla y un calcetín tienen pies.♥

Aprender a ser paciente

Ser paciente produce beneficios. Hable con su hijo de estos dos beneficios de aprender a esperar.

1. Se consigue más. Su hijo puede convertir el tiempo de espera en tiempo de trabajo. Digamos que necesita que su maestra le ayude con unos ejercicios pero ella está ayudando a otro estudiante. Puede hacer las partes que entiende y reservar sus preguntas para cuando ella se quede libre.

2. Se disfrutan los resultados. Enseñe a su hijo a decir: "Con paciencia y una caña, se pesca hasta en la montaña". Piense con él en cosas que mejoran con el tiempo. Por ejemplo, la fruta sabe mejor si se espera a que madure. O cuanto más se tarda en subir hasta la cumbre de una montaña rusa, más divertido es bajarla. ¿Cuántos ejemplos se le ocurren?♥

© 2012 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Ritos de otoño para la familia

Vayan de excursión en familia a un lugar cercano a su hogar este otoño. Su hijo descubrirá lo que la comunidad le ofrece y ustedes podrían iniciar una nueva tradición familiar.

Localicen eventos

Busque en el periódico con su hijo o en la red eventos como visitas a granjas y festivales de otoño. Elijan uno y anímelo a que lea más sobre él. Podría aprender qué variedades de manzanas se cultivan en una granja determinada o qué actividades tienen lugar en un huerto de calabazas (pintar caras, montar en carreta).

Visitas guiadas

Cuando lleguen a su destino que su hijo sea el guía. Puede leer las señales y recoger folletos informativos. A continuación puede indicarles dónde se encuentran las distintas variedades de manzanos o conducir a su familia por un laberinto en el maizal.

Recuerden

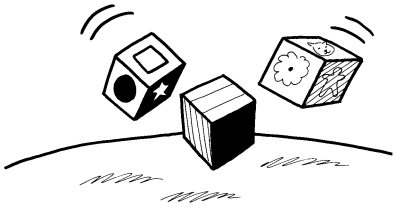
Cuando regresen a casa, prolonguen el viaje. Su familia podría probar manzanas rojas, amarillas y verdes y su hijo podría hacer una gráfica con sus preferencias. O bien abran una calabaza y calculen aproximadamente el número de pipas que contiene. A continuación, que su hijo las cuente y anuncie quién se aproximó más en el cálculo.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Lanzar y pintar

¡Un lanzamiento de estos "dados" puede producir la próxima obra maestra de su hija!

Materiales: *3 cubos de madera sin pintar, marcadores permanentes de punta fina de varios colores, papel, pinturas, pincel*



Que su hija decore los seis lados de un cubo con distintas formas (círculo, cuadrado, estrella), las de otro con distintos colores (rojo, amarillo, azul) y el tercero con objetos (flor, persona, gato). A continuación puede pintar una pintura inspirándose en lo que le sale. Si lanza una estrella, el color amarillo y una flor, podría pintar un campo de girasoles bajo un cielo estrellado. O si lanza un círculo, verde y una persona podría pintarse a sí misma con un vestido verde y un collar de perlas.

Idea: Participe usted también lanzando los dados y pintando con su hija su propia pintura.♥

P & R

Participar en clase

P: *La maestra dice que mi hija rara vez levanta la mano en clase. Esto me sorprendió pues en casa no para de hablar. ¿Qué deberíamos hacer?*

R: No es raro que los niños no se lancen a hablar en público. Que su hija practique en casa una o dos de las cosas que planea decir ese día. Por ejemplo, si su clase va a comentar un libro, ella podría hablarle a usted de su personaje favorito.

Considere también preguntar a la maestra si su hija puede hablarles a sus compañeros de alguna de sus aficiones. Eso podría animarla a abrirse un poco. Si la clase está estudiando a los nativos americanos, por ejemplo, ella podría llevar a clase su colección de cuentas de abalorios o las puntas de flecha que ha encontrado.

Finalmente, pregunte a la maestra qué tal va su hija en sus estudios en términos generales. Si no participa porque no sabe las respuestas, quizá necesite algo de ayuda extra.♥

DE PADRE A PADRE

¿Qué es justo?

La frase favorita de mis hijos solía ser "¡No es justo!" Si le servía a mi hijo un poquito más de papas o mi hija se sentaba junto a mí en el sofá, no faltaban las quejas.

Un día mi hijo nos contó algo que su maestra dijo en una reunión de clase: la justicia no es que todo el mundo consiga lo mismo, sino que cada persona consiga lo que necesita. Esa explicación me pareció lógica y les pregunté a mis hijos si se les ocurrían ejemplos. Mi hijo dijo que si su hermana está enferma, es justo que reciba atención extra. Y mi hija dijo que es justo que su hermano vaya en primer lugar cuando jugamos porque es más pequeño.

Ahora, cuando oigo que uno de ellos dice "No es justo", les pregunto: "¿Están seguros?" Les recuerdo el consejo de la maestra y les animo a que piensen por qué puede que en realidad sí sea justo.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

© 2012 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated