Home & School CONNECTION®

Trabajando juntos para el éxito escolar

Septiembre de 2011

Toluca Lake Elementary School
Parent Center - (818) 980-4980

NOTAS BREVES

Soluciones fáciles a la TV

¡Anime a su hijo a que vea menos TV sin decir una palabra! Ayúdelo a que elija un número limitado de programas. Grábelos como una "lista de favoritos" para que los pueda ver, de uno en uno, sin anuncios comerciales. Asegúrese también de apagar la televisión cuando no la esté viendo nadie.

Ser líder

Las actividades extraescolares pueden desarrollar aptitudes de liderazgo. Infórmese en el sitio web o en la circular informativa de la escuela y sugiérale a su hija actividades con las que pueda disfrutar. Por ejemplo, podría presentarse a las elecciones del consejo escolar, servir como mediadora entre compañeros o trabajar como editora del anuario escolar. Ganará práctica en estar al frente de algo y eso puede ayudarla a enfrentarse a tareas más exigentes cuando sea mayor.

Tú y yo

Pasar tiempo a solas con cada uno de sus hijos de forma regular puede ayudarlos a mantener la intimidad entre ustedes. Juegue a las cartas o haga un álbum con su hijo mayor cuando haya acostado al pequeño. Hornee galletas con el pequeño cuando sus hijos mayores estén jugando con sus amigos.

Vale la pena citar

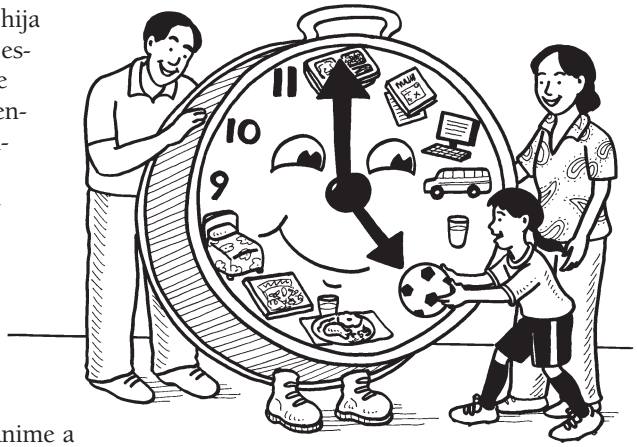
"La educación es aprender lo que no sabías que no sabías". *Daniel J. Boorstin*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: Seis niños estaban paseando bajo un paraguas. ¿Cómo es que no se mojaron?

R: Porque no llovía.

Listos para aprender



Cuando le pregunta a su hija qué tal le ha ido el día en la escuela o la ayuda a prepararse para el día siguiente le está enseñando que aprender es importante. Se dará cuenta de que el triunfo en la clase comienza en casa: con conversaciones en familia, hábitos regulares y costumbres sanas. Ponga a prueba estas ideas para iniciar un estupendo curso.

Hablar de la escuela. Anime a su hija a que comparta con usted sus logros haciéndole preguntas específicas. ("¿Qué hiciste en arte?" "¿Sobre qué personaje leíste en clase de historia?") O bien convierta en juego la conversación acerca de su jornada cuando regresen a casa: describan por turnos algo que hizo cada uno y vean cuánto puede contar cada persona antes de llegar a casa.

Seguir un horario. Creen un horario firme para las noches de los días de escuela de su hija. Incluya tiempo para los deberes, la cena, para jugar, leer por placer y para relajarse en familia. *Idea:* Pregúntele a la maestra cuántos deberes puede esperarse su hija y ayúdela a dedicar suficiente tiempo para completarlos. Finalmente piense en una hora de acostarse que le dé de 9 a 11 horas de sueño.

Convierta la asistencia en prioridad. Que su hija entienda que es importante asistir a clase cada día. Comente con ella maneras de mantener la salud y de evitar los días de enfermedad, como lavarse las manos con regularidad y comer una dieta equilibrada que incluya frutas y verduras. Asegúrese también de programar las visitas al médico y los viajes familiares cuando no haya colegio.♥

Mi lista

¿Quién está al cargo de los estudios de su hijo? ¡Él mismo! Comparta con él esta lista para ayudarle a rendir al máximo.

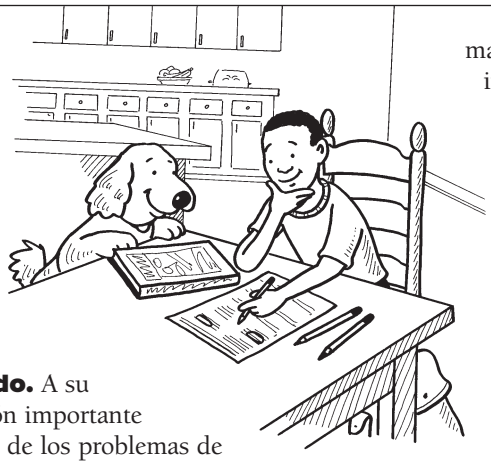
❑ **Llego listo para aprender.** Tengo los materiales que necesito (lápices afilados, borrador, papel, pinturas de cera). Tengo los deberes terminados en mi cartera y me acordaré de entregarlos.

❑ **Escucho bien.** Miro a mi maestra y pienso en lo que está diciendo. Procuro no moverme y estoy callado para que mis compañeros puedan oír bien.

❑ **Participo en clase.** Levanto la mano para contestar las preguntas de mi maestra. Comparto mis ideas durante las discusiones de clase.♥

© 2011 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated

Estrategias para triunfar



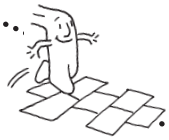
Para ir bien en una asignatura se necesita más que conocer el material. Su hijo necesita entender las instrucciones, evitar errores por falta de atención y repasar su trabajo cuando lo haya terminado. Sugiérale estas ideas.

1. Leer las instrucciones con cuidado. A su hijo podría serle útil subrayar la información importante ("Usa azul para poner un círculo alrededor de los problemas de matemáticas que sean igual a 7") o repetir las instrucciones con sus propias palabras ("De acuerdo, si la respuesta es 7, el círculo tiene que ser azul"). También puede volver a leer las instrucciones de vez en cuando para asegurarse de que no se despista.

2. Aprender de los errores. Anime a su hijo a hacer una lista de sus errores más frecuentes. ("La primera letra en una frase se escribe con mayúscula". "El símbolo para menos apunta al número más pequeño".) Puede pegar con cinta la lista en una carpeta, en un cuaderno o en un archivador para consultarla cuando trabaje.

3. Repasar otra vez. Cuando su hijo termine una tarea debería volverla a leer para estar seguro de que la hizo lo mejor posible. Puede comprobar los problemas de resta (15 – 9 = 6) sumando (9 + 6 = 15) o usarun diccionario para buscar palabras.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD



¡Yo soy la estrella!

¿Escribió su hija una redacción sobre sus vacaciones de verano el primer día de clase? Anímela ahora a que escriba en casa redactando nuevas historias sobre su vida:

- Que resuma una afición o un interés especial en exactamente 10 palabras. Esta actividad enseñará a su hija a comunicar una idea utilizando solamente las palabras más importantes. Puede empezar empleando cuantas palabras necesite y luego quitar las que no sean esenciales. *Ejemplo:* "El fútbol es divertido. Adoro regatear, pasar y marcar goles".
- Podría escribir una historia en formato de novela gráfica. Estos libros tienen marcos de tiras cómicas en cada página. Sugiérale a su hija que divida un folio de papel en recuadros, de cuatro a ocho. En cada uno de ellos, dígale que dibuje una escena distinta de una actividad familiar (acampada, trabajos manuales). Que escriba una frase que vaya bien con cada imagen ("Papá y yo pusimos la tienda de campaña") y que incluya diálogos en las nubes encima de las cabezas de los personajes ("¡Mira cómo cantan los grillos!").♥

DE PADRE A PADRE

Este curso haré voluntariado

Siempre he querido trabajar como voluntaria en la escuela de mis hijas pero trabajo durante el día y no encontraba tiempo para hacerlo. Este año le envié un correo electrónico a las maestras de mis niñas preguntándoles cómo podía echar una mano.

La maestra de kínder de mi hija pequeña necesita a alguien que se lleve los disfraces que usamos en clase a casa y los lave con regularidad. También quiere ayuda para coleccionar objetos para su mesa de ciencias, así que he enviado piñas, bellotas y hojas.

Para la maestra de la hija que tengo en el quinto grado he llamado a padres para encontrar voluntarios que lean a la clase en voz alta o que ayuden en el laboratorio de computadoras.

Me sorprendió enterarme de la cantidad de oportunidades de voluntariado que existen para los padres que trabajan. Mis hijas se sienten orgullosas de mi colaboración y ver cuánto aprecian las maestras mi ayuda hace que también yo me sienta bien.♥

P & R

Divertirse en el patio

P: *A mi hijo no le gusta el recreo. Dice que no se le da bien saltar a la cuerda o trepar por la jungla del gimnasio. ¿Cómo puede adquirir más seguridad en sí mismo y disfrutar más del recreo?*

R: El recreo es importante porque proporciona a su hijo ejercicio físico y descanso del trabajo escolar. También es una oportunidad excelente para adquirir habilidades de socialización como entablar conversaciones con otros niños y tomar decisiones en común sobre a qué jugar y cómo hacerlo.

Vaya con él a varias zonas de recreo para que desarrolle la confianza en sí mismo. Que practique habilidades como trepar escaleras, deslizarse por un mástil, cruzar barras horizontales, columpiarse y lanzar y atrapar un balón.

Sugiérale también a su hijo que haga planes para el recreo con antelación. Por la mañana, por ejemplo, podría pedirle a un amigo que juegue con él a la rayuela en el patio. Finalmente, asegúrese de preguntarle qué tal le va y si las cosas no mejoran, hable con su maestra.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfecustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X

© 2011 Resources for Educators, a division of CCH Incorporated