

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2010

Toluca Lake Elementary School
Parent Center - (818) 980-4980

NOTAS BREVES

Celebrar el otoño

Muchas comunidades dan la bienvenida al otoño con festivales especiales. Su hija puede practicar las habilidades de investigar y de planificar eligiendo uno para que lo visite su familia. Busquen en el periódico o en la red y sugiérole que considere el precio, el horario, el sitio y las actividades (paseo en vagones llenos de paja, música en directo, recogida de manzanas).

Mejor concentración

¿En busca de un método divertido para mejorar la concentración de su hijo? Pruebe con este rápido juego. El primer jugador hace un movimiento como dar palmas o vueltas sobre sí mismo. La segunda persona lo imita y añade otro movimiento. Continúen añadiendo movimientos hasta que a alguien se le olvide la secuencia. El último jugador que lo haga bien se encarga de empezar otro juego.

Acontecimientos escolares

Asista este curso a un acontecimiento por la tarde en la escuela de su hija, por ejemplo un taller de alfabetización, una feria de matemáticas o una noche de ciencias. Cuando vaya llévese una libreta para anotar cosas que usted y su hija pueden hacer en casa. Podría anotar libros, juegos o experimentos.

Vale la pena citar

"Haga de cada día una obra de arte".
John Wooden

SIMPLEMENTE CÓMICO

Maestro: Mollie, ve al mapa y encuentra Norteamérica.

Mollie: Aquí está.

Maestro: Muy bien. Y ahora, clase, ¿quién descubrió Norteamérica?

Clase: Mollie.



Espléndidas habilidades de estudio

Una niña que sabe cuándo y qué estudiar y cómo hacerlo estará probablemente más preparada para una prueba o un test y aprenderá más. Ayude a su hija a prepararse con estas ideas.

Cuándo

Su hija aprenderá más al comienzo de su período de estudio, cuando su mente está relajada. Dígale que planee varias sesiones de estudio tan pronto como su maestra anuncie un examen. Trabajar a un ritmo cómodo la ayudará a recordar más y a mantenerse motivada. *Idea:* Sugiera a los niños algo mayores que dividan las sesiones de estudio por la mitad, descansando para merendar o darse una vuelta en bici.

Qué

Los estudiantes pueden aprovechar al máximo el tiempo de estudio si saben lo que entra en un examen. Si su hija no está segura de qué tiene que estudiar, debería preguntarle a la maestra. Antes de que empiece a estudiar, usted podría ponerle un "test previo" para que ella vea en qué ha de concentrarse. Por ejemplo, si define correctamente



6 de sus 20 palabras de vocabulario puede dedicar el tiempo a las otras 14.

Cómo

Explíquele a su hija que estudiar es más que simplemente leer, que debería estudiar "activamente". Así se aprenderá de verdad el material en lugar de memorizarlo sólo para el test. Cuando repase los apuntes o las fotocopias de clase podría resaltar los puntos importantes. Mientras repasa su libro de texto podría hacer dibujos o diagramas. También podría grabar su voz haciendo preguntas y luego reproducir la grabación, deteniendo la grabadora para dar las respuestas. Finalmente, pregúntele el material que se ha estudiado. ♥

Mi despacho

Un sitio para hacer los deberes forma parte de los hábitos regulares de estudio. Use estos pasos para ayudar a su hijo a crear su propio "despacho en casa".

1. Pregúntele a su hijo dónde le gustaría trabajar. Puede ser un lugar permanente como un pupitre o una mesa en su dormitorio. También puede organizar una bolsa portátil para los deberes para llevar los materiales de trabajo a la mesa de la cocina.

2. Ayúdelo a preparar su área de trabajo. Debería incluir lapiceros, un sacapuntas, borradores, papel, una regla, una calculadora y un diccionario. *Idea:* Recuérdele que le comunique a usted cuándo se le están terminando los materiales.

3. Sugiérole a su hijo que haga una señal que diga "Estudiante trabajando" y la cuelgue del picaporte de la puerta de su dormitorio o de la silla de la cocina. Dará a entender que su trabajo es importante y avisará a sus hermanitos de que no lo molesten. ♥



Buenos modales

Si se practican con asiduidad, las palabras y los comportamientos amables le resultarán totalmente naturales a su hijo. He aquí algunas ideas para ayudarlo a usar los buenos modales en cualquier situación:

- Señale ejemplos. Su hijo aprenderá viendo qué hacen los demás (“Ese señor fue muy amable al abrirnos la puerta”). Si usted recibe una nota de agradecimiento en el correo, léasela a su hijo a fin de que vea para qué sirven las notas de agradecimiento y cómo están escritas.



- Sea consecuente. Un niño que usa buenos modales en casa, por ejemplo, probablemente los use también en restaurantes y en los hogares de otras personas. Si usted exige que su hijo pida permiso para levantarse de la mesa o para probar comidas que le ofrecen cuando cena en casa ajena, procure que use también esos modales en su propio hogar.

- Recuérdele con discreción a su hijo cómo ha de comportarse. Antes de que se vaya de la casa de un amigo dígame: “Vamos a ayudar a recoger”. Cuando le regalen algo que ya tiene, diga usted rápidamente: “¡Qué juguete más estupendo!” ♥

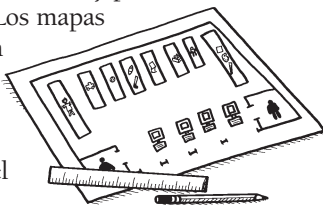
RINCÓN DE ACTIVIDAD



Hacer un mapa

Centros comerciales, parques, estaciones de autobús... donde quiera que vaya su hija, lo más probable es que se encuentre un mapa. Ayúdela a entender y a usar mapas enseñándole unos cuantos y sugiriéndole que haga los suyos propios.

Consiga un mapa de su ciudad y explíquele a su hija que un mapa da una “vista de pájaro” de un sitio. Es la vista que ella vería si lo sobrevolara y pudiera mirar hacia abajo. Los mapas usan también símbolos: indique el icono del ascensor en el plano de un centro comercial o el símbolo del mero en el mapa de un parque.



A continuación dígame a su hija que elija un lugar (tienda de juguetes, librería) y que cree un mapa de ese sitio. Puede usar una regla para trazar los pasillos y añadir unos cuantos símbolos. Una computadora podría representar el mostrador de caja, o unos dados podrían simbolizar la sección de juegos.

La próxima vez que visiten un lugar como el que dibujó ella ¡dígame que se lleve su plano y que lo compare con el lugar de verdad! ♥

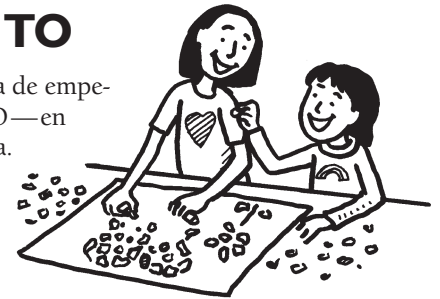
DE PADRE A PADRE

Divertirse con TO

Mi hija mayor Jessie acaba de empezar terapia ocupacional—TO—en la escuela para mejorar la coordinación motora fina. Y me sorprendió descubrir que también estaba siéndole útil a su hermanita Amanda.

Aunque Amanda no tiene una discapacidad de aprendizaje como Jessie, los ejercicios que la terapeuta manda a casa están mejorando la caligrafía de ambas niñas. Les encanta hacer actividades juntas, su favorita es romper papel de colores en trocitos para hacer diseños de mosaicos. Y el entusiasmo de Amanda está ayudando a Jessie a sentirse mejor cuando va a TO. Cuando el otro día usamos la receta de la terapeuta para hacer arcilla con brillantina las niñas se divirtieron jugando con ella.

Ahora tenemos “sesiones semanales de TO” en casa y a Jessie le va muy bien. Creo que se está dando cuenta de que cualquiera—no sólo los niños con discapacidades de aprendizaje—puede beneficiarse de un poco de ayuda extra. ♥



Hablar de las preocupaciones

P: *Creo que mi hijo está preocupado por algo. ¿Cómo puedo conseguir que hable conmigo?*

R: Expresar las preocupaciones con palabras puede ayudar a su hijo a enfrentarse a ellas. Y una vez que usted sepa lo que le preocupa puede intervenir si fuera necesario.

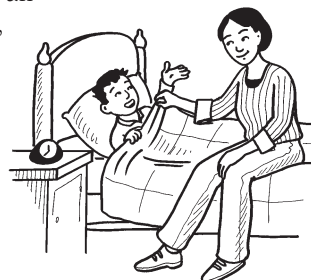
Lo primero es encontrar un buen momento para hablar, por ejemplo cuando van en el auto o lo arropan por la noche. Podría empezar compartiendo con él algo que le preocupe a usted (“No sé si me dará tiempo a terminar todo mañana en el trabajo”). Luego

pregúntele de manera informal: “¿En qué piensas?” Si no se le sincera, hágame preguntas más específicas. (“¿Qué tal te va en fútbol?” o “¿A qué se dedican ahora tus amigos?”)

Si le menciona una preocupación (“No se me da bien el fútbol”), reaccione con calma y escuche mientras él habla. Hágame preguntas que le animen a hablar más.

Ejemplo: “Umm, ¿por qué te sientes así?” Tómese su preocupación con seriedad.

Podría hacerle sugerencias como llevarle al parque para practicar. Finalmente, retome la conversación hasta cerciorarse de que sus preocupaciones se han resuelto. ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de Aspen Publishers, Inc.
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X